

哲学专业培养方案

西南大学哲学专业可追溯至 1948 年梁漱溟所创的勉仁文学院哲学系，经丘晓、苏天辅等前贤努力，逐步奠定学科基础。1960、1978 年分别招收一届哲学专科、本科生，2002 年哲学系恢复重建。哲学本科专业 2019 年入选西南大学和重庆市一流本科专业，2021 年度入选国家级一流本科专业。目前，哲学专业具有哲学一级学科博士点和博士后流动站，形成本科、硕士、博士、博士后的完整人才培养体系。

哲学专业在逻辑与人工智能、应用伦理学、政治哲学、古希腊哲学、马克思主义环境哲学、先秦哲学与二十世纪中国哲学、宗教管理与宗教哲学、科学哲学与科学社会学等领域取得高质量研究成果，形成了学科研究特色。现有专任教师 33 人，其中教授 12 人、副教授 13 人，博士生导师 10 人、硕士生导师 21 人，专任教师全部获得博士学位，有 2/3 具有境外留学、访学经历。拥有国家级人才 2 人，省部级人才 6 人，拥有国家公共文化研究基地 1 个，重庆市文科重点基地 2 个，校级研究平台 6 个，教研室 5 个，省际合作研究机构 1 个。

哲学专业本科人才培养实行分班制、导师制，推行国际化、小班化、个性化教学，注重“思”“说”“读”“写”“行”的训练。学生毕业后主要到国内外著名高校继续深造，或到行政、企事业单位任职，就业前景良好。

哲学专业学生通过公共管理大类招生，在第二学期根据不同专业指标数，结合学生意愿和第一学期学业成绩，分流到哲学、社会工作、行政管理和文化产业管理等专业学习。其中分流到哲学专业的学生，通过专家组面试，结合学生意愿和学业成绩进一步分流到哲学博雅班和勉仁班学习，实现个性化培养。

一、培养目标

1. 博雅班

本专业培养坚持正确的政治方向，具备扎实的哲学理论素养，具有突出的反思精神与强烈的创新意识，实现德智体美劳全面发展，能够在各级文化教育、党政机关、新闻出版、企事业单位从事教学科研、出版编辑及宣传策划等工作的理论型人才。本专业学生在毕业 3 到 5 年左右预期能通过攻读硕士以及博士研究生，全面系统地掌握哲学相关专业知识，完全能胜任相关教学、科研、管理、服务等工作，并能实现以下目标：

(1) 系统掌握马克思主义哲学、中国哲学与西方哲学的发展脉络与基本理论，具有优良的哲学思辨精神与能力。

(2) 具备优良的口头与文字表达能力，以及良好的协调、沟通、管理能力，至少系统掌握一门外语的听说读写等综合运用能力。

(3) 具有突出的创新意识，熟练掌握现代信息技术知识与文献检索方法，能够追踪哲学学术前沿，具有不断提升自身哲学素养的能力，能够成长为优秀的理论工作者。

(4) 具备优良的人文素养与社会责任感，理解并坚守底线伦理与基本职责。

(5) 具有突出的全球化意识和国际视野,能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识,积极主动适应不断变化的国内外形势和环境,拥有自主的、终生的学习习惯和能力,实现能力和技术水平的提升。

2.勉仁班

本专业培养具备优良的道德品质、心理素质,实现德智体美劳全面发展,掌握哲学的基本理论知识,具备较好的哲学素养、创新思维、批判精神、实践能力和创新创业能力,能够适应社会发展的需求,在各级文化教育、党政机关、新闻出版、企事业单位、出版编辑及宣传策划等从事实践工作的综合应用型人才。本专业学生在毕业3至5年内预期能够通过工作岗位历练,承担与哲学相关的管理、服务、培训、编辑、公务类等工作,并能实现以下目标:

(1) 具备良好的哲学批判精神、人文素养、社会责任感,同时拥有伦理底线、职业道德精神和敬业精神,为新时代社会主义各项事业的发展贡献力量。

(2) 充分学习马克思主义哲学、中国哲学与西方哲学的基本理论和实践智慧,培养学生的创新精神和实践能力,学会在实践中充分运用哲学理论来指导工作、解决实践的问题。

(3) 具有优良的口头表达能力、文字的处理能力、人际沟通能力、管理和协调能力,在具体的工作岗位上能够承担管理、策划、统筹和文字处理类等工作。

(4) 熟练掌握一些现代的科学技术软件和学习软件,包括各种多媒体软件、文字编辑软件、PPT软件、人工智能技术,能够承担日常技术事务管理和运用,成为所在部门的一名优秀的实践工作者。

(5) 具有不断进取的学习视野和终身学习的理念,通过理论学习和实践经验的渠道增强自身的管理能力、协作能力、文字处理能力,实现管理水平、服务水平、文字处理水平和公务活动水平的持续提升。

二、毕业要求

1.1 博雅班

1.知识要求

本专业学生经过四年专业培养,在知识领域应能达到如下要求:

(1) 系统掌握哲学基础核心知识,深入学习西方哲学史、现代西方哲学、中国哲学史、马克思主义哲学、马克思主义哲学发展史、现代逻辑、伦理学专题、美学专题、宗教学专题、科学技术哲学专题等核心课程;

(2) 扎实掌握哲学专业理论知识,进一步研习哲学原著选读类课程、古希腊哲学、德国古典哲学、分析哲学、胡塞尔与现象学、现代中国哲学、马克思主义哲学经典文献导读等课程;

(3) 具备良好的科学精神,深入研究逻辑学、科学技术哲学具体专业知识,了解当代科学技术动态,并能够从哲学专业角度进行反思、研究相关问题,学习科学技术史、科学哲学、技术哲学、心灵哲学、博弈论与决策理论等课程;

(4) 具备优良的人文素养,除深入研习中西哲学史外,进一步掌握伦理学、美学、宗教学等学科专门知识,熟知古今人文思想渊源与当代思潮,学习美德伦理专题、艺术哲学专题、东西宗教与

文化类课程以及国外马克思主义哲学导论等相关课程。

(5) 系统掌握一门外语的听、说、读、写等综合运用能力，熟悉一门第二外语或能够熟练阅读古代汉语文献，具有良好的计算机操作水平。

2.能力要求

本专业学生经过四年专业培养，在专业能力方面应能达到如下要求：

(1) 哲学分析与论文写作能力：能够熟练运用哲学分析方法思考理论问题，并使用清晰的语言用书面表达自己的观点，具有突出的论文写作规范意识。

(2) 理解能力与口头表达能力：能够在对话、演讲、提问、小组讨论等场景中，准备运用哲学思维理解他人观点，并清晰地表达自己的观点，具有优良的语言组织与口头表达能力。

(3) 信息获取、实验与社会调查能力：熟练掌握文献资料检索查询的基本方法，能够有效地利用现代信息技术工具获取信息与知识，能够使用本专业所需基本软件解决问题，具有良好的社会调查能力。

(4) 沟通与合作能力：具备优良的心理素质与人际协调能力，能够以书面或者口头的方式与同行及社会公众进行高质量的沟通和交流，能够胜任理论工作相关岗位职责；

(5) 终身学习能力与创新：对终身学习有明确的认识，具有适应社会发展和不断学习的突出能力，在专业方面具有鲜明的创新意识。

3.素质要求

本专业学生经过四年专业培养，在综合素质方面应能达到如下要求：

(1) 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有健康向上的审美情趣和乐观积极的生活态度；

(2) 遵纪守法，乐于奉献，自觉遵守社会行为规范，积极践行社会主义职业道德，具有优良的人文素养、科学精神与社会责任意识；

(3) 身心健康、精力充沛，具备适应科研和文职相关工作岗位要求的身体素质和心理素质；

(4) 胸怀宽广，谦虚谨慎，包容他人，具有优良的公平竞争意识和团队精神；

(5) 讲究礼仪，举止得体，气质高雅，具备良好的精神面貌；

(6) 热爱哲学，积极进取，适应能力强，具有细致严谨的学术态度和求真务实的工作作风，具备鲜明的创新意识。

1.2 勉仁班

1.知识要求

本专业学生经过四年专业培养，在知识领域应能达到如下要求：

系统掌握哲学基础核心知识，深入学习西方哲学史、现代西方哲学、中国哲学史、马克思主义哲学、马克思主义哲学发展史、逻辑与批判性思维、应用伦理学、美学导论、宗教学概论、科学技术哲学概论；

(2) 掌握扎实的哲学专业理论知识，深入学习古希腊哲学、德国古典哲学、分析哲学、实用主义哲学、法哲学、国外马克思主义哲学导论等课程；

(3) 掌握逻辑学、科学技术哲学具体专业知识，了解当代科学技术动态，并能够从哲学专业角度进行反思，学习科学技术史、科学哲学、技术哲学、心灵哲学、博弈论与决策论、美德伦理研究、艺术哲学专题、基督教与西方文化、佛教哲学与文化等课程；

(4) 除了学习理论知识外，着重加强应用类课程的学习，包括公共部门人力资源管理、职业生涯规划、公务员考试技巧与方法、管理沟通与技巧、领导科学、行政文秘与公文写作等课程。

(5) 熟练掌握一些计算机的办公软件技能。

2.能力要求

本专业学生经过4年专业培养，在专业及其应用能力方面应能达到如下要求：

(1) 哲学分析与理解能力：能够运用哲学分析方法来思考哲学问题和社会问题。

(2) 口头表达能力：能够在所有的场合充分地表达自己的观点，能够运用哲学的思想来进行剖析和有条理性的阐述。

(3) 社会实践调查能力：能够运用现代信息技术、社会调查方法对一些社会问题进行调查，在此基础上养成良好的社会调查能力和实践创新能力。

(4) 沟通与合作能力：能够以书面或者口头的方式与同行及社会公众进行有效的沟通和交流、承担实践工作相应的职能岗位。

(5) 终身学习与创新能力：对终身学习有正确的认识，具有不断学习和适应社会发展的能力，能够适应现实工作的各种变化和挑战。

3.素质要求

本专业学生经过4年专业培养，在综合素质方面应能达到如下要求：

(1) 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有健康向上的审美情趣和乐观积极的生活态度；

(2) 遵纪守法，乐于奉献，自觉遵守社会行为规范，积极践行社会主义职业道德，具有良好的人文素养、科学精神与社会责任意识；

(3) 身心健康、精力充沛，具有适应文职等相关工作岗位要求的身体素质和心理素质；

(4) 胸怀宽广，谦虚谨慎，包容他人，具有公平竞争意识和团队精神；

(5) 讲究礼仪，举止得体，气质高雅，具有良好的精神面貌；

(6) 热爱哲学智慧，积极进取，适应能力强，能够运用哲学养成求真务实的工作作风，具有创新、创造的实践能力。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期，夏季学期为选择性学期

学制：标准学制4年，学习期限为3-6年

四、毕业与授位

学生在培养方案规定的学习年限内，达到《西南大学本科学生学籍管理办法》（西校〔2021〕385

号)规定的毕业条件,准予毕业;符合《西南大学全日制本科毕业生学士学位授予工作实施细则(修订)》(西校〔2021〕33号)规定的学位授予基本要求,授予学士学位。

毕业学分: 主修学位 155 学分

授予学位: 哲学学士

具体学分要求包括:

通识教育课程: 48 学分		通识必修课: 40 学分
		通识选修课: 8 学分
学科基础课程: 21 学分		学科必修课: 21 学分
专业发展课程	哲学(博雅班): 73 学分	专业必修课: 45 学分
		专业选修课: 28 学分
	哲学(勉仁班): 73 学分	专业必修课: 45 学分
		专业选修课: 28 学分
综合实践课程: 13 学分		实践必修课: 13 学分
选修学分: 36 学分		选修比例: 23%
实验和实践学分: 25 学分		实验和实践比例: 16%

五、主要实验(习)及其教学要求

主要实验(习):

1.实验课程:逻辑与编程实验。该课程主要介绍在逻辑学教学与研究要运用的教学软件、文本图片处理软件和其它实验研究内容。

2.实践教学环节:包括专业实习、社会调查、公益活动、毕业论文等。其中,相关理论课程社会调查部分由任课教师指导,其余环节由院系统一安排。另开设《社会热点问题调查》与《宗教文化田野考察》实践课程,主要指导学生在实践中掌握社会调查、田野考察相关理论与方法。

实验(习)教学要求:

1.强化实验(践)教学各环节的管理和考核,对专业实习、毕业论文等实验(践)教学进度进行有效监控;

2.注重对实践教学效果进行评价,避免相关教学活动流于形式。

六、课程计划

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
通识教育 必修课程	32111043	思想道德与法治	3	52	40		12	2	√				考试	思想政治类	
	32110986	中国近现代史纲要	3	52	40		12	1	√				考试		
	32111044	马克思主义基本原理	3	52	40		12	2/3	√				考试		
	32111045	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	52	40		12	3					考试		
	32111011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	40		12	4					考试		
	01110003	形势与政策	2	64	64			1-8	√				考查		
	91110001	军事理论	2	32	32			1	√				考查	军事类	
	91110002	军事技能	2	2-3 周			2-3 周	1	√				考查		
		体育 A	0.5	32	4			28	1	√				考试	体育类
		体育 B	0.5	32	4			28	2	√				考试	
		体育 C	1	32	4			28	3					考试	
		体育 D	1	32	4			28	4					考试	
	07113478	体育 E	0.5	8	2			6	5/6					考查	
	07113479	体育 F	0.5	8	2			6	7/8					考查	
		大学英语 II A/ II C/ I A	2.5	40	40				1	√				考试	外语类
		大学英语 II B/ II D/ I B	2.5	40	40				2	√				考试	
		大学英语 II C// I A/ I C	2.5	40	40				3					考试	
		大学英语/ II D/ I B/ I D	2.5	40	40				4					考试	
	21116444	大学计算机基础 II	3	56	32			24	2/3	√				考试	计算机类
	90110031	大学生职业发展与就业指导 A	0.5	8	8				2	√				考查	就业指导
	90110032	大学生职业发展与就业指导 B	0.5	8	8				5					考试	
	40110007	大学生创业基础	1	16	16				2	√				考试	创业基础
	来华留学生课程模块														
		汉语 1	3	48	48				1					考试	替换思想政治类课程、军事课程、军事技能、公共外语、职业规划与就业指导等课程
		汉语 2	3	48	48				2					考试	
		中国概况 1	2	32	32				1					考查	
	中国概况 2	2	32	32				2					考查		

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
港澳台学生课程模块														
通识教育必修课程	32111046	中国国情概况	6	96	56		40	1/2					考试	替代思想政治类课程
	32110983	中国近代史纲要	5	80	48		32	1/2					考试	
	13114308	中国传统文化	6	96	64		32	1/2					考试	
	07113793	中国传统体育 A											考试	替代军事类课程
	07113494	中国传统体育 B												
		小计		40										
通识教育选修课程		思想政治类		所有学生必须选有思想政治类课程，必选心理健康类课程 2 学分，必选公共艺术类课程 2 学分，必选自然科学类课程。										
		心理健康类	2											
		公共艺术类	2											
		自然科学类												
		要求选修学分		8	如一门课程同时具备思想政治类、心理健康类、公共艺术类、人文社科类（或自然科学类）中的 2 种/3 种/4 种属性，视为同时满足条件，以该课程实际学分计入。其他通识选修课学分任选。选修与本专业重复或相近的通识教育选修课程，不计入通识教育选修课程学分。									
学科基础课程	40210004	哲学导论	3	48	48			1	√				考试	
	01210120	社会学概论	3	56	48		8	1	√				考试	专业核心课程
	01214982	管理学原理	3	54	48		6	1	√				考试	专业核心课程
	40215190	国家治理概论	3	48	48			1	√				考试	
	01214981	逻辑学	3	48	48			2	√				考试	专业核心课程
	40210005	经济学原理	3	48	48			2	√				考试	专业核心课程
	14211728	大学文科数学	3	48	48			2	√				考试	
		小计		21	350	336		14						
专业发展必修课程	哲学（博雅班）	40310006	西方哲学史（上）	3	48	48			3				考试	专业核心课程
		40310007	西方哲学史（下）	3	48	48			4				考试	专业核心课程
		01315093	中国哲学史（上）	3	48	48			3				考试	专业核心课程
		40310008	中国哲学史（下）	3	48	48			4				考试	专业核心课程
		01315095	马克思主义哲学	3	48	48			3				考试	专业核心课程
		01315096	现代逻辑	2	32	32			3				考试	专业核心课程
		40310009	道德哲学专题	3	48	48			3				考试	专业核心课程
		40310010	科学技术史	2	40	32		8	3				考试	基础性课程
		01315098	马克思主义哲学发展史	3	48	48			4				考试	专业核心课程
		01315099	美学专题	3	48	48			4				考试	专业核心课程，含劳动教育 2 学时

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
专业发展必修课程	哲学 (博雅班)	01315100	科学技术哲学专题	3	48	48		4					考试	专业核心课程, 含劳动教育2学时	
		01311245	现代西方哲学	3	48	48		5					考试	专业核心课程	
		01315102	宗教学专题	3	48	48		4					考试	专业核心课程	
		40310011	西方伦理思想史	2	40	32		8	6				考试	专业核心课程	
		40310012	现代中国哲学	2	40	32		8	5				考试	基础性课程	
		40310013	宗教哲学	2	40	32		8	3				考试	基础性课程	
		40310014	科技伦理学	2	32	32			5				考试	专业核心/基础性课程, 含劳动教育2学时	
		小计			45	752	720		32						
	哲学 (勉仁班)	40310006	西方哲学史(上)	3	48	48			3					考试	专业核心课程
		40310007	西方哲学史(下)	3	48	48			4					考试	专业核心课程
		01315093	中国哲学史(上)	3	48	48			3					考试	专业核心课程
		40310008	中国哲学史(下)	3	48	48			4					考试	专业核心课程
		01315095	马克思主义哲学	3	48	48			3					考试	专业核心课程
		01315104	逻辑与批判性思维	2	32	32			3					考试	专业核心课程
		01315105	应用伦理学	3	48	48			3					考试	专业核心课程
		40310010	科学技术史	2	40	32		8	3					考试	基础性课程, 含劳动教育2学时
		01315098	马克思主义哲学发展史	3	48	48			4					考试	专业核心课程
		01315107	美学导论	3	48	48			4					考试	专业核心课程, 含劳动教育2学时
		01315108	科学技术哲学概论	3	48	48			4					考试	专业核心课程, 含劳动教育2学时
		01311260	宗教学概论	3	48	48			4					考试	专业核心课程
		01311245	现代西方哲学	3	48	48			5					考试	专业核心课程
		40310011	西方伦理思想史	2	40	32		8	6					考试	专业核心课程
		40310012	现代中国哲学	2	40	32		8	5					考试	基础性课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
专业发展必修课程	哲学(勉仁班)	40310013	宗教哲学	2	40	32		8	3					考试	基础性课程
		40310015	生命伦理学	2	32	32			5					考试	专业核心/基础性课程,含劳动教育2学时
		小计		45	752	720		32							
基础选修类															
专业发展选修课程		40320031	哲学专业导引	1	16	16			2	√				考查	
		40320001	心理健康理论与实践	2	40	24		16	1	√				考查	
		40320032	马克思主义哲学经典文献导读	2	40	32		8	5					考查	
		40320033	国外马克思主义哲学导论	2	40	32		8	6					考查	
		40320034	中西哲学智慧	2	40	32		8	6					考查	
		01325127	儒学原著选读	2	40	32		8	3					考查	
		01325131	汉唐哲学原著选读	2	36	24		12	5					考查	
		40320035	阳明学经典研读	2	40	32		8	6					考查	
		40320036	《道德经》研读	2	40	32		8	4					考查	
		40320037	国学概论	2	40	32		8	6					考查	
		40320038	道家哲学	2	40	32		8	6					考查	
		40320039	宋明理学	2	40	32		8	6					考查	
		40320040	政治哲学导论	2	40	32		8	6					考查	
		01325109	古希腊哲学	2	36	24		12	3					考查	
		40320041	唯理论与经验论	2	40	32		8	4					考查	
		01325113	美国哲学	2	36	24		12	5					考查	
		01325115	胡塞尔与现象学	2	36	24		12	5					考查	
		40320042	法国哲学	2	40	32		8	6					考查	
		40320043	二十世纪法国哲学原著选读	2	40	32		8	7					考查	
		40320044	西方政治哲学史	2	40	32		8	6					考查	
		40320045	政治哲学原著选读	2	40	32		8	7					考查	
		01325120	艺术哲学专题	2	36	24		12	7					考查	含劳动教育3学时
		40320046	美学原著选读	2	40	32		8	6					考查	
	40320047	西方美学史	2	40	32		8	5					考查		
	40320048	哲学基础问题	2	40	32		8	6					考查		
	40320049	哲学与人生	2	40	32		8	3					考查	含劳动教育2学时	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
专业发展 选修课程	40320050	哲学专业外语	2	40	32		8	5					考查		
	40320114	学术论文写作	2	36	24		12	6					考查	含劳动教育2学时	
	专业选修类（科技哲学与逻辑学）														
	40320051	人工智能概论	2	40	32		8	2					考查	含劳动教育3学时	
	40320052	科学哲学	2	40	32		8	4					考查		
	40320053	技术哲学	2	40	32		8	4					考查		
	01325006	心灵哲学	2	36	24		12	5					考查		
	40320054	生命哲学	2	40	32		8	7					考查		
	01325135	科学哲学原著选读	2	36	24		12	6					考查		
	40320055	技术哲学原著选读	2	40	32		8	6					考查		
	01325111	分析哲学	2	40	32		8	7					考查		
	40320056	知识论	2	40	32		8	7					考查		
	01325117	博弈论与决策理论	2	36	24	12		5					考查		
	40320057	决策逻辑	2	40	32		8	6					考查		
	01325144	逻辑与编程实验	2	40		40		7					考查		
	专业选修类（伦理学）														
	40320058	西方伦理原著选读	2	40	32		8	4					考查		
	01325133	《尼各马科伦理学》研读	2	36	24		12	4					考查		
	01325129	德国古典哲学原著选读	2	36	24		12	5					考查		
	01325119	美德伦理专题	2	36	24		12	5					考查		
	40320059	中国传统伦理专题	2	40	32		8	7					考查		
	40320060	中国古代伦理原著选读	2	40	32		8	7					考查		
	40320061	应用伦理原著选读	2	36	24		12	7					考查		
	40320062	中国近现代伦理思想史	2	36	24		12	6					考查		
	40320063	中国近现代伦理原著选读	2	36	24		12	7					考查		
	40320064	元伦理学	2	40	32		8	6					考查		
	40320065	现象学伦理学	2	40	32		8	7					考查		
	40320066	《实践理性批判》研读	2	40	32		8	7					考查		
	专业选修类（宗教文化）														
	40320067	基督教与西方文化	2	40	32		8	4					考查		
01325121	佛教哲学与文化	2	36	24		12	5					考查			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
专业发展 选修课程	01325122	道教文化史	2	36	24		12	5					考查	
	40320068	伊斯兰教专题	2	40	32		8	5					考查	
	40320069	世界民族与宗教	2	40	32		8	6					考查	
	01325140	佛学原著选读	2	36	24		12	6					考查	
	40320070	道学原著选读	2	40	32		8	6					考查	
	40320071	宗教文化田野考察	2	40	24		16	7					考查	含劳动教育 4 学时
	01325147	养生学	2	36	24		12	7					考查	含劳动教育 2 学时
	40320072	宗教管理学	2	40	32		8	7					考查	
	40320073	教父与中世纪哲学	2	40	32		8	7					考查	
	40320074	哲学与文学	2	40	32		8	7					考查	
		国际课程	2	除中外合作办学专业，以及参加出国（境）交流学习项目的本科生外，均需修满 2 学分，学生可通过学校暑期国际课程周、国际课程云课堂等途径选修										
要求选修学分			30											
综合实践 课程	01614774	毕业实习	8				8 周	6/7					考查	
	40610109	毕业论文	4				≥16 周	6-8					考查	
	40610110	劳动教育与社会实践	1	24			24	1-6					考查	
	小计			13										
跨专业 选修课程													可以替换通识教育选修或专业发展选修学分(除选修课中的必选类别以外)	
创新创业 版块		科研学分												可替代专选课学分
		技能学分												可替代通选课学分
		实践学分												
		创业学分												
	小计			≤10										

注: 1.除学校有特别规定的课程外，原则上理论课 16 学时计 1 学分，实验（习）课 24 学时计 1 学分（既有理论又有实验（习）的课程，实验（习）课程部分按此标准折算），实习（实训）环节 1 周计 1 学分，不超过 8 学分。

2.大学外语和大学体育课程考试成绩按照《关于实施全日制普通本科学生通识必修课程大学外语、大学体育教学改革的通知（试行）》（西大教务〔2021〕17号）文件进行标准化处理。

3.根据《西南大学实验室安全教育课程开设计划》的要求设置“实验室安全教育类”，具体要求见附件5。

4.对港澳台学生教学事务趋同内地（祖国大陆）学生管理，思想政治理论课和军事课学分要求等同于内地学生，要求总学分21分，其中思想政治理论课17学分，军事理论和军事技能4学分。不选修军事课的可选修中国传统体育运动类课程（如武术、太极拳、健身气功、中华射艺等）进行学分替代。

七、说明

1.本次培养方案的执行对象：从2022级本科学生开始执行；

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员，包括本专业教师、行业和用人单位代表、同行专家、毕业生代表、高年级学生代表；

2.本次修订培养方案由哲学系副系主任邱德胜教授负责，参与人员包括哲学系全体老师30余人，工作组成员主要有国家治理学院副院长郭美云教授，哲学系主任陶林教授、哲学学科负责人任丑教授，哲学系各教研室主任及骨干教师，分别是：曾维加、吴建国、毛兴贵、李凯、李章吕、黎松、王俊杰、刘阿斯、张雨、李勇强、姚城、杨子路等。

以及同行专家代表：徐开来（四川大学哲学系教授）、卓立（西南政法大学哲学系副教授）；行业和用人单位代表：魏骏（中铁四局有限公司重庆分公司办公室主任）等。

毕业生代表：周萤宇、鲁鹏、骆宇、彭海琪、蔡淑敏、王梦菊、金琦等。

高年级学生代表：黄钰、罗馨、莫娇、张红、泽轩、陈潇康、兰燕、邓诗玥、闫青松、诸宜时、余晨、王卓等。

3.鼓励学院（部）积极探索拔尖创新人才培养，允许单独编班和制定个性化培养方案。

4.其他说明：

哲学专业博雅班学生专业选修课程不低于28学分，其中在基础选修类课程中至少修满15学分，在其他三个专业选修类课程中至多选择两个类别，并且选修不低于11个学分；对于转入哲学专业学习的学生，基础选修类课程学分要求不变，专业选修类课程至多选择两个类别，并且选修学分不低于9个学分。

哲学专业勉仁班学生专业选修课程不低于28学分，其中在基础选修类课程中至少修满13学分，在其他三个专业选修类课程中至少选择两个类别，并且选修不低于13个学分；对于转入哲学专业学习的学生，基础选修类课程学分要求不变，专业选修类课程至少选择两个类别，并且选修学分不低于11个学分。

附表 1

哲学专业（博雅班）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1.知识要求	<p>1.1 系统掌握哲学基础核心知识，深入学习西方哲学史、现代西方哲学、中国哲学史、马克思主义哲学、马克思主义哲学发展史、现代逻辑、伦理学专题、美学专题、宗教学专题、科学技术哲学专题等核心课程；</p> <p>1.2 扎实掌握哲学专业理论知识，进一步研习哲学原著选读类课程、古希腊哲学、德国古典哲学、分析哲学、胡塞尔与现象学、现代中国哲学、马克思主义哲学经典文献导读等课程；</p> <p>1.3 具备良好的科学精神，深入研究逻辑学、科学技术哲学具体专业知识，了解当代科学技术动态，并能够从哲学专业角度进行反思、研究相关问题，学习科学技术史、科学哲学、技术哲学、心灵哲学、博弈论与决策理论等课程；</p> <p>1.4 具备优良的人文素养，除深入研习中西哲学史外，进一步掌握伦理学、美学、宗教学等学科专门知识，熟知古今人文思想渊源与当代思潮，学习美德伦理专题、艺术哲学专题、东西宗教与文化类课程以及国外马克思主义哲学导论等相关课程。</p> <p>1.5 系统掌握一门外语的听、说、读、写等综合运用能力，熟悉一门第二外语或能够熟练阅读古代汉语文献，具有良好的计算机操作水平。</p>
2.能力要求	<p>2.1 哲学分析与论文写作能力：能够熟练运用哲学分析方法思考理论问题，并使用清晰的语言用书面表达自己的观点，具有突出的论文写作规范意识。</p> <p>2.2 理解能力与口头表达能力：能够在对话、演讲、提问、小组讨论等场景中，准备运用哲学思维理解他人观点，并清晰地表达自己的观点，具有优良的语言组织与口头表达能力。</p> <p>2.3 信息获取、实验与社会调查能力：熟练掌握文献资料检索查询的基本方法，能够有效地利用现代信息技术工具获取信息与知识，能够使用本专业所需基本软件解决问题，具有良好的社会调查能力。</p> <p>2.4 沟通与合作能力：具备优良的心理素质与人际协调能力，能够以书面或者口头的方式与同行及社会公众进行高质量的沟通和交流，能够胜任理论工作相关岗位职责；</p> <p>2.5 终身学习能力与创新：对终身学习有明确的认识，具有适应社会发展和不断学习的突出能力，在专业方面具有鲜明的创新意识。</p>
3.素质要求	<p>3.1 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有健康向上的审美情趣和乐观积极的生活态度；</p> <p>3.2 遵纪守法，乐于奉献，自觉遵守社会行为规范，积极践行社会主义职业道德，具有优良的人文素养、科学精神与社会责任意识；</p> <p>3.3 身心健康、精力充沛，具备适应科研和文职相关工作岗位要求的身体素质和心理素质；</p> <p>3.4 胸怀宽广，谦虚谨慎，包容他人，具有优良的公平竞争意识和团队精神；</p> <p>3.5 讲究礼仪，举止得体，气质高雅，具备良好的精神面貌；</p> <p>3.6 热爱哲学，积极风进取，适应能力强，具有细致严谨的学术态度和求真务实的工作作风，具备鲜明的创新意识。</p>

附表 1

哲学专业（勉仁班）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1.知识要求	<p>1.1 系统掌握哲学基础核心知识，深入学习西方哲学史、现代西方哲学、中国哲学史、马克思主义哲学、马克思主义哲学发展史、逻辑与批判性思维、应用伦理学、美学导论、宗教学概论、科学技术哲学概论；</p> <p>1.2 掌握扎实的哲学专业理论知识，深入学习古希腊哲学、德国古典哲学、分析哲学、实用主义哲学、法哲学、国外马克思主义哲学导论等课程；</p> <p>1.3 掌握逻辑学、科学技术哲学具体专业知识，了解当代科学技术动态，并能够从哲学专业角度进行反思，学习科学技术史、科学哲学、技术哲学、心灵哲学、博弈论与决策论、美德伦理研究、艺术哲学专题、基督教与西方文化、佛教哲学与文化等课程；</p> <p>1.4 除了学习理论知识外，着重加强应用类课程的学习，包括公共部门人力资源管理、职业生涯规划、公务员考试技巧与方法、管理沟通与技巧、领导科学、行政文秘与公文写作等课程。</p> <p>1.5 熟练掌握一些计算机的办公软件技能。</p>
2.能力要求	<p>2.1 哲学分析与理解能力：能够运用哲学分析方法来思考哲学问题和社会问题。</p> <p>2.2 口头表达能力：能够在所有的场合充分地表达自己的观点，能够运用哲学的思想来进行剖析和有条理性的阐述。</p> <p>2.3 社会实践调查能力：能够运用现代信息技术、社会调查方法对一些社会问题进行调查，在此基础上养成良好的社会调查能力和实践创新能力。</p> <p>2.4 沟通与合作能力：能够以书面或者口头的方式与同行及社会公众进行有效的沟通和交流、承担实践工作相应的职能岗位。</p> <p>2.5 终身学习与创新能力：对终身学习有正确的认识，具有不断学习和适应社会发展的能力，能够适应现实工作的各种变化和挑战。</p>
3.素质要求	<p>3.1 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有健康向上的审美情趣和乐观积极的生活态度；</p> <p>3.2 遵纪守法，乐于奉献，自觉遵守社会行为规范，积极践行社会主义职业道德，具有良好的人文素养、科学精神与社会责任意识；</p> <p>3.3 身心健康、精力充沛，具有适应文职等相关工作岗位要求的身体素质和心理素质；</p> <p>3.4 胸怀宽广，谦虚谨慎，包容他人，具有公平竞争意识和团队精神；</p> <p>3.5 讲究礼仪，举止得体，气质高雅，具有良好的精神面貌；</p> <p>3.6 热爱哲学智慧，积极进取，适应能力强，能够运用哲学养成求真务实的工作作风，具有创新、创造的实践能力。</p>

附表 2

哲学专业（博雅班）毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
知识要求	要求 1	√			√	
	要求 2	√		√		√
	要求 3	√		√		
	要求 4	√	√		√	
	要求 5		√	√		√
能力要求	要求 1	√	√		√	
	要求 2	√	√		√	
	要求 3			√		√
	要求 4		√		√	
	要求 5			√		√
素质要求	要求 1	√			√	
	要求 2	√			√	
	要求 3		√		√	
	要求 4		√		√	
	要求 5		√		√	
	要求 6	√		√		√

哲学专业（勉仁班）毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
知识要求	要求 1		√			
	要求 2		√			
	要求 3	√	√			
	要求 4			√	√	√
	要求 5				√	
能力要求	要求 1	√	√			
	要求 2		√	√		
	要求 3				√	
	要求 4		√	√		
	要求 5	√				√
素质要求	要求 1	√				
	要求 2	√	√			
	要求 3	√		√	√	
	要求 4			√		√
	要求 5	√		√		
	要求 6		√	√		√

附表 3

哲学专业课程对毕业要求支撑的矩阵表

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3
通识必修课程	思想道德与法治	M	L	M
	中国近现代史纲要	M	L	M
	马克思主义基本原理	M	L	M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	L	M
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	L	M
	形势与政策	M	L	M
	军事理论	M	L	M
	军事技能	M	L	M
	体育 A			M
	体育 B			M
	体育 C			M
	体育 D			M
	体育 E			M
	体育 F			M
	大学英语 II A/II C/ I A	M	L	M
	大学英语 II B/II D/ I B	M	L	M
	大学英语 II C// I A/ I C	M	L	M
	大学英语/II D/ I B/ I D	M	L	M
	大学计算机基础 II	L	L	L
	大学生职业发展与就业指导 A		L	L
大学生职业发展与就业指导 B		L	L	
大学生创业基础		L	L	
学科基础课程	哲学导论	H	H	H
	社会学概论	M	M	L
	管理学原理	M	M	L
	国家治理概论	M	L	M
	逻辑学	H	H	H
	经济学原理	M	M	M
	大学文科数学	M	L	M
专业必修课程 (博雅班)	西方哲学史(上)	H	H	H
	西方哲学史(下)	H	H	H
	中国哲学史(上)	H	H	H
	中国哲学史(下)	H	H	H
	马克思主义哲学	H	H	H
	现代逻辑	L	M	M
	道德哲学专题	M	M	M
	科学技术史	M	L	L
	马克思主义哲学发展史	M	M	M
	美学专题	M	M	M

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3
专业必修课程 (博雅班)	科学技术哲学专题	H	M	M
	现代西方哲学	H	H	H
	宗教学专题	M	M	L
	西方伦理思想史	M	M	M
	现代中国哲学	H	H	H
	宗教哲学	M	L	M
	科技伦理学	M	L	M
专业必修课程 (勉仁班)	西方哲学史(上)	H	H	H
	西方哲学史(下)	H	H	H
	中国哲学史(上)	H	H	H
	中国哲学史(下)	H	H	H
	马克思主义哲学	H	H	H
	逻辑与批判性思维	M	H	M
	应用伦理学	M	H	M
	科学技术史	M	L	L
	马克思主义哲学发展史	M	M	M
	美学导论	M	L	M
	科学技术哲学概论	H	M	M
	现代西方哲学	H	H	H
	宗教学概论	M	M	L
	西方伦理思想史	L	M	M
	现代中国哲学	H	H	H
	宗教哲学	M	L	M
	生命伦理学	M	L	M
综合实践课程	毕业实习	M	H	H
	毕业论文	H	H	H
	劳动教育与社会实践	M	H	H

注：1.每门课程对各项毕业要求指标点的支撑强度用相应的系数或者 H/L/M 表示，具体表述形式各专业自行决定。
支撑强度的含义是：该门课程覆盖毕业要求指标点的多寡，每门课程对各项毕业要求的支撑强度应有具体依据，每项毕业要求能够完全被相关的课程支撑。

2.矩阵应覆盖所有必修环节。

附表 4

哲学专业课程对毕业要求指标点支撑的矩阵表

课程类别	课程名称	毕业要求 1					毕业要求 2					毕业要求 3					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
通识必修课程	思想道德与法治							√	√	√		√	√		√	√	
	中国近现代史纲要							√	√	√		√	√		√	√	
	马克思主义基本原理							√	√	√		√	√		√	√	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							√	√	√		√	√		√		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论							√	√	√		√	√		√		
	形势与政策							√	√						√		
	军事理论								√						√		
	军事技能								√						√		
	体育 A														√		
	体育 B														√		
	体育 C														√		
	体育 D														√		
	体育 E														√		
	体育 F														√		
	大学英语IIA/IIC/IA					√		√									
	大学英语IIB/IID/IB					√		√									
	大学英语IIC//IA/IC					√		√									
	大学英语IID/IB/ID					√		√									
	大学计算机基础II					√											
	大学生职业发展与就业指导 A								√	√							√
大学生职业发展与就业指导 B								√	√							√	
大学生创业基础								√	√								
学科基础课程	哲学导论	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√				√
	社会学概论								√		√						
	管理学原理								√		√						
	逻辑学	√	√	√	√		√	√	√	√	√						√
	经济学原理								√		√						
	大学文科数学			√													
	国家治理概论								√	√							
专业必修课程(博雅班)	西方哲学史(上)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√
	西方哲学史(下)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√
	中国哲学史(上)	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√					√
	中国哲学史(下)	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√					√
	马克思主义哲学	√	√	√			√			√	√	√	√				√
	现代逻辑			√		√	√	√	√	√	√						√

课程类别	课程名称	毕业要求 1					毕业要求 2					毕业要求 3						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
专业必修课程 (博雅班)	道德哲学专题				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√
	科学技术史			√			√	√	√	√		√						√
	马克思主义哲学发展史	√								√		√						√
	美学专题				√		√		√	√		√						√
	科学技术哲学专题			√			√		√	√								√
	现代西方哲学	√	√	√	√	√	√	√	√			√						√
	宗教学专题				√		√		√			√						√
	西方伦理思想史				√	√	√	√	√	√	√	√	√					√
	现代中国哲学	√	√	√	√	√	√	√	√			√						√
	宗教哲学				√		√		√			√						√
	科技伦理学				√		√		√			√						√
专业必修课程 (勉仁班)	西方哲学史(上)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
	西方哲学史(下)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
	中国哲学史(上)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
	中国哲学史(下)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
	马克思主义哲学	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√					√
	逻辑与批判性思维			√		√	√	√	√	√	√							√
	应用伦理学				√	√	√	√	√	√	√	√	√					√
	科学技术史			√			√	√	√	√		√						√
	马克思主义哲学发展史	√								√		√						√
	美学导论				√		√		√	√		√						√
	科学技术哲学概论			√			√		√	√								√
	现代西方哲学	√	√	√	√	√	√	√	√			√						√
	宗教学概论				√		√		√			√						√
	西方伦理思想史				√	√	√	√	√	√	√	√	√					√
	现代中国哲学	√	√	√	√	√	√	√	√			√						√
	宗教哲学				√		√		√			√						√
生命伦理学				√		√		√			√						√	

注：每门课程对各项毕业要求指标点的支撑用“√”表示，每项毕业要求分解指标点都应有相应的课程作为支撑。